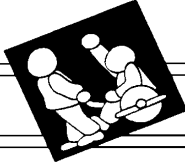


Inhoud schoolgids Overloon

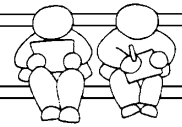
Colofon.....	pagina 2
Hoe vind ik snel de juiste persoon.....	pagina 3
1-Inleiding.....	pagina 4
2-De school.....	Pagina 4
3-Uitgangspunten en klimaat.....	Pagina 4
4-Groepering.....	Pagina 6
5-Waar onze school voor staat.....	Pagina 6
6-Wat doen we op school, de inhoud in een notendop.....	Pagina 8
methodes	
zwemmen, expressie en lichamelijke opvoeding	
huiswerk	
7-Zorg voor kinderen.....	Pagina 9
foto's en internet	
veiligheid en toezicht	
opvang van nieuwe leerlingen	
speciaal voor nieuwe leerlingen in groep 1-2	
fruit	
schoolarts, hoofd-luis, logopedie, tandarts	
vrijstelling, schorsing en verwijdering	
gedragsprotocol pesten, buurtnetwerk 12-min	
leerlingvolgsysteem	
leerlingbespreking en Giralis	
rapporten, zieke kinderen, dyslexiebeleid	
speciale zorg voor kinderen met specifieke behoeftes	
8-Voortgang, verwijzing en plaatsing van kinderen naar het speciaal onderwijs.....	Pagina 14
algemeen	
zittenblijven	
overslaan van leerjaren	
verwijzing	
9-De begeleiding en overgang naar het voortgezet onderwijs.....	Pagina 15
toetsen en testen	
advies	
leerweg ondersteunend onderwijs	
na de basisschool	
10-Buitenschoolse activiteiten.....	Pagina 15
bijdrage extra activiteiten	
o.a. schoolreis, creamiddag, sportdag, projectweek	
sponsoring	
11-De leraren.....	Pagina 17
samenstelling	
vervanging	
12-De ouders.....	pagina 17
informatievoorziening	
inspraak	
13-De oudervereniging.....	pagina 18
14-Klachtenprocedure.....	pagina 21
15-De relatie school en omgeving.....	Pagina 22
16-Resultaten in het onderwijs.....	Pagina 22
17-Lestijden, leerplicht, vakantie en urenberekening.....	Pagina 23
Overblijven, voor- en naschoolse opvang	
Schooltijden en vakanties	
ziekte	
leerplichtwet	
18-Adreslijst.....	Pagina 25



basisschool ST. JOSEF



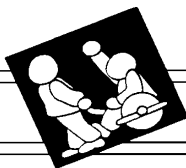
Theobaldusweg 54 5825 BL Overloon



Colofon

school:	Josefschool, Theobaldusweg 54 internet: www.josefschool.nl	5825BL Overloon	bovenbouw 641614 onderbouw 641605
bestuur:	S.K.O.V., Theobaldusweg 54	5825BL Overloon	0478-641614
directie:	Dhr.W.Tijmensens, Pastoor Verheggenstraat 1	5863BD Blitterswijk	0478-531303
M.R.:	volgt nog, zie info op bladzijde 18		
ouderraad:	Dhr. W.Peeters, Pasveldweg 3	5825CD Overloon	0478-641936
inspectie:	Dhr. drs. J.Jacobs, Postbus 530	5600AM Eindhoven	040-2197000
leerplichtambt.	Mevr. H. Reuvers	0485-396600	
algemeen:	Vragen over onderwijs	0800-5010	
	Centrum voor jeugd en gezin	www/cjglandvancuijk.nl	
Klachten (school):	Klachtencommissie VBKO	070-3925508	
m.b.t. klachtenregeling (over personen):			
contactpers:	Dhr. R. Heeren, Overloonseweg 32	5804AV Venray	0478-583618
	Mevr. B.v.Lankveld, Randweg 95	5845CX St.Anthonis	0485-383123
vertrouwenspers.:	Mevr. C.Nijs, Postbus 247	5800AE Venray	024-3722722
coördinator pesten	Mevr. C. Janssen, Gildestraat 13	5824AA Holthees	0478-636949

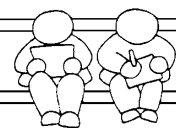
Hoe vind ik snel de juiste persoon. Onze school is een redelijk grote school. Om u snel de juiste persoon te laten vinden, ziet u hieronder een overzicht van communicatielijnen:



basisschool ST. JOSEF



Theobaldusweg 54 5825 BL Overloon



communicatie-schema

		aan te spreken:
		1e 2e 3e
ik heb een vraag/ opmerking over:	mijn kind (voortgang, vorderingen, welzijn)	L D
	de regels en afspraken op school	L D
	de leerstof van de klas	L D
	extra zorg aan mijn kind	L D
	de organisatie van de school (inzet van leerkr./ planning)	L D
	de identiteit, cultuur en visie van de school	L D
	overblijven en buitenschoolse opvang	L D
	extra verlof of vakantie	S LP
	het gebouw en omgeving	L D
	ik heb een klacht/ zorg/ probleem over:	de thuissituatie van een/mijn kind van school (mishandeling/verwaarlozing)
(het gedrag) van andere kinderen		L D
de ernstige onveiligheid van een/mijn kind op school		
(geweld, discriminatie, rascisme en sexuele intimidatie)		L CZ VP
het onderwijs/ de zorg aan mijn kind		L D
de resultaten van mijn kind		L IB D
de leerkracht van mijn kind		L D BR
de regels en afspraken op school		L D MR
de organisatie van school		D MR BR
pedagogisch klimaat (waarden en normen/ straffen en belonen)		L D MR
pesten		L CP D
beoordelen, toetsing en verwijzing		L IB D
ik heb advies/ ideeën over:		practische zaken van de school, ouders/ kinderen betreffend
	buitenschoolse activiteiten	OR L MR
	organisatie van de school	D MR
	regels en afspraken op de school	D MR
de visie van de school	D MR	

zie schoolgids:

- L=groepsleerkracht
- D=directeur
- S=stafflid (Maria Gloudemans)
- OR=oudervereniging
- MR=medezeggenschapsraad
- CZ=contactpersoon-zorg
- CP=contactpersoon-pesten
- KV=klassenvertegenwoordiger
- IB=intern begeleider
- VP=vertrouwenspersoon
- BR=bestuur
- I=inspectie
- LP=leerplichtambtenaar

zie blz:

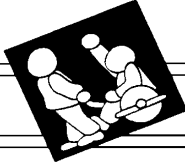
- 25
- 2
- 24
- 18
- 18
- 21
- 11
- 20
- 25
- 25
- 2
- 2

opmerking:

- Als eerste informatiebron is er de schoolgids en website.
- In dit schema stellen wij communicatielijnen voor. Wij gaan ervan uit dat deze lijnen het snelst een verwacht antwoord/ reactie oplevert.
- Als school zullen wij, in conflictsituaties, nagaan of en hoe de lijnen juist zijn gevolgd.
- Als eerste aanspreekpunt geldt in beginsel meestal de leerkracht van uw kind. Hij/ zij is eerstverantwoordelijk voor uw kind en geeft u de informatie of verwijst u naar de goede persoon.
- De inspectie en andere officiële instanties komen in beeld als de communicatie met de eerste aangewezen personen niet, of niet naar tevredenheid is gelopen. Ook zij zullen de gelopen communicatie evalueren volgens voorgestelde lijnen.

1-Inleiding

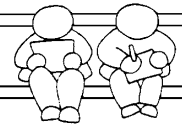
Hierbij ontvangt u de schoolgids van de Josefschool te Overloon.
In deze gids vindt u informatie over onze school: het hoe, wat en wie.



basisschool ST. JOSEF



Theobaldusweg 54 5825 BL Overloon



Op deze manier wordt u in staat gesteld zich een beeld te vormen van onze school, weet u wat u van onze school kunt verwachten en waarop u, indien nodig, de school kunt aanspreken.

Deze gids is opgesteld in overleg met de oudervereniging en wordt uitgegeven met instemming van de MR. Wij gaan er van uit dat we zo goed mogelijk een beeld van onze school hebben geschetst. Mocht u desondanks aanvullingen en/of wijzigingen wensen, dan staan wij open voor uw mening. Wij willen graag een goede school zijn voor uw kind.

Overloon, juli 2009
Het team van de Josefschool

2-De school

In het logo van de school staan de elementen van het basisonderwijs afgebeeld: zowel het leren, als het spelen, als het samenwerken.

De school heeft twee gebouwen: een voor de bovenbouw en een voor de onderbouw. De school ligt op een groot eigen terrein, heeft grote en ruime speelplaatsen en maakt een groene indruk.

Onze school is een Katholieke school. In het werken houdt ze echter rekening met het gegeven dat er maar één basisschool is in Overloon. Ze staat in principe voor alle kinderen open. Van ouders, die hun kind op onze school plaatsen, verwachten we dat ze zich in onze uitgangspunten kunnen vinden.

Aan het begin van elk schooljaar organiseert de school informatie-avonden. In alle groepen maakt u op een gerichte manier kennis met de leerkracht, de materialen en uitgangspunten van de school.

1-m.b.t. zelfstandigheid

- kinderen plannen zelf hun aangeboden werk en registreren dat.
 - het betreft werk, door de leerkracht aangeboden als (oefen)stof.
 - het registreren gebeurt op de weektaak.
 - op het lesrooster is tijd gereserveerd.
- kinderen evalueren gemaakt werk, zelf en met de leerkracht.
 - het werk wordt gecontroleerd op fouten. Materiaal is beschikbaar.
 - gekeken wordt of er veel fouten zijn en of het probleem zelf is op te lossen.
 - er wordt een keuze gemaakt: wel of niet hulp vragen.
 - het proces van zelfreflectie is (in eerste instantie) belangrijker dan het resultaat.
 - de leerkracht volgt dit proces, onderneemt actie waar nodig m.b.t. bovenstaande.
- kinderen krijgen instructie op niveau.
 - het gaat hier om rekenen, taal, spelling en lezen.
 - verlengde instructie wordt separaat aangeboden aan een instructietafel.
- kinderen werken en verwerken leerstof op een van de drie niveau's.
 - het gaat hier om rekenen, taal, spelling en lezen.

Verder kunt u contact opnemen met de school.

De school heeft op dit moment ongeveer 350 leerlingen. Onze school is deel van een groter schoolbestuur (S.K.O.V.), waaronder de scholen van Vierlingsbeek, Holthees, Maashees, Vortum-Mullem en Overloon vallen.

3-Uitgangspunten en Klimaat

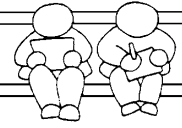
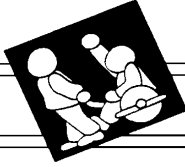
Onze school is een grote school. Door de verdeling in 2 gebouwen en het verdelen van de kinderen over nog meer speelplaatsen krijgen kinderen toch de kans om in een redelijk overzichtelijk "wereldje" te zijn. In de afgelopen jaren is het team van onze school zeer intensief bezig geweest met adaptief onderwijs.

Onze school staat ver van de multiculturele samenleving. Dit zal steeds (en bewust) punt van aandacht moeten zijn.

Regelmatig kent de school dramavieringen. Kinderen van groep 1 t/m 8 treden voor elkaar en/of voor ouders op.

De school streeft naar een goede samenwerking met de Overloonse gemeenschap.

Onze school is steeds in beweging. Nieuwe inzichten en ontwikkelingen dienen een plaats te krijgen. In de afgelopen periode hebben we nieuwe, aangepaste kenmerken voor onze school samengesteld. Vanuit het inzicht dat elk kind meer betrokken dient te worden bij de eigen ontwikkeling en dat onderwijs meer aangepast dient te worden aan elk kind is onderstaand overzicht samengesteld. De verdeling: zelfstandigheid, autonomie, competentie en relatie komen vanuit de theorie van adaptief onderwijs.



- kinderen weten wanneer ze zelfstandig moeten werken, zonder leerkracht.
 - gewerkt wordt met een stoplicht, onderbouw 2, bovenbouw 3 kleuren.
 - rood: aan niemand, oranje: aan leerlingen, groen: aan leerlingen en leerkracht vragen.
- kinderen krijgen tijd om, naar eigen interesse, zelfstandig te werken aan een eigen profiel.
 - dit staat op het lesrooster.
 - minimaal een half, maximaal een uur per week.
 - liefst de hele bouw of school tegelijk.
 - kan ook groepsdoorbroken worden ingevuld.
 - door kinderen wordt een verzamellijst van onderwerpen aangelegd.

2-m.b.t. autonomie

- kinderen ontwikkelen de vaardigheid tot zelfreflectie.
 - er wordt een stappenplan gehanteerd van groep 1 tot en met 8.
- kinderen ontwikkelen onafhankelijkheid via zelfstandig werken.
 - er is controle achteraf (evt. via een vragenlijstje) door de leerkracht.
 - de leerkracht geeft (waar nodig) feedback. (via een gesprek of schriftelijk)
- kinderen krijgen de kans te werken zonder direct toezicht van de leerkracht.
- kinderen verdelen zelf tijd en volgorde binnen gepland werk.

3-m.b.t. competentie

- kinderen kunnen eigen interesse inbrengen in eigen werk en dat van de groep.
- kinderen krijgen tijd, gelegenheid en worden gestimuleerd om samen te werken.
- kinderen kunnen hun sterke en zwakke kanten onder woorden brengen en omzetten in vragen om hulp of zelfstandigheid.
- kinderen krijgen de kans om fouten te maken en zelf te verbeteren.
- kinderen leren omgaan met succes en tegenvallers.
- kinderen krijgen reflectie van leerkracht op het gebied van leren en zijn.

4-m.b.t. relatie

- kinderen worden begeleid in het ontwikkelen van een eigen persoonlijkheid.
- kinderen krijgen feedback op hun rol en positie binnen de groep, zowel van de kinderen als van de leerkracht.
 - complimenten kunnen van veraf, corrigeren dient van dichtbij.
 - een positief voorbeeldgedrag van de leerkracht is standaard.
 - elk kind wordt positief `in het zonnetje` gezet.
- kinderen krijgen de mogelijkheid invloed uit te oefenen op sfeer en klimaat van de school.
 - in elke groep worden, samen met kinderen, afspraken gemaakt.
- kinderen ontwikkelen een open en tolerante houding naar anderen.
 - het gedragsprotocol wordt gehanteerd.

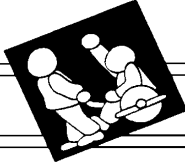
De school besteedt aandacht aan relationele problemen als deze er zijn. Ouders zijn in deze van essentieel belang, omdat de schoolse situatie vaak anders is dan de situatie op straat en thuis. Zo besteden we nadrukkelijk aandacht aan gedrag. Hiervoor hebben we een gedragsprotocol samengesteld, wordt er regelmatig in de groep aandacht besteed aan dit onderwerp, hebben we een centraal meldpunt en geven we informatie aan ouders. We verwachten van ouders en leerkrachten om discreet om te gaan met specifieke informatie t.a.v. betreffende leerlingen. Mocht u als ouder zaken waarnemen m.b.t. gedrag van kinderen, verzoeken wij u dit te laten oplossen door de leerkracht, nadat u bij hem/ haar melding hebt gemaakt. Dit handelen van de leerkracht hoort bij zijn/ haar taak en biedt tevens voor het kind een gevoel van veiligheid en structuur op onze school.

4-Groepering

Onze school heeft het onderwijs georganiseerd in jaargroepen: acht opeenvolgende leerstofblokken van een jaar.

In elk jaar is uitgangspunt dat alle kinderen proberen om de leerstof, die voor dat jaar is gepland, onder de knie te krijgen.

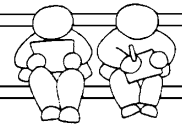
Voor sommige kinderen worden aanpassingen gemaakt, als blijkt dat de ontwikkeling van het kind afwijkt van deze leerstof. Dit kan zowel: -dat het te moeilijk is of dat het te gemakkelijk is- zijn.



basisschool ST. JOSEF



Theobaldusweg 54 5825 BL Overloon



Voor sommige kinderen kiest onze school voor doubleren. Dit komt in principe alleen in de onderbouw voor (groep 2-3-4) en na overleg met de ouders. Met name de ouders moeten ervan overtuigd zijn dat het kind hierbij gebaat is.

De kinderen zijn naar leeftijd verdeeld over de jaargroepen.

5-Waar onze school voor staat

Onze school is een grote school.

- -ze maakt gebruik van de vaardigheden van de grote groep leerkrachten.
- -ze werkt nauw samen met andere scholen in de regio.

Onze school is een leerschool.

- -ze is er voor kinderen van 4 t/m 12 jaar.
- -ze hanteert de minimumdoelen.
- -ze legt een goede grondslag voor elk verder onderwijs.
- -ze probeert de leerlijn zo vloeiend mogelijk te houden.
- -ze stimuleert het zelfstandig werken.
- -ze stimuleert, begeleidt en helpt ieder kind tot optimale prestaties.
- -ze streeft naar een minimale uitstroom naar het speciaal onderwijs.

Onze school is een ontmoetingsplaats.

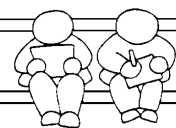
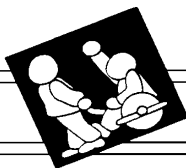
- -ze besteedt aandacht aan gedrag en interactie.
- -ze voert jaarlijks het project: "beter omgaan met jezelf en de ander" uit.
- -ze stimuleert het samenwerken van kinderen.
- -ze besteedt aandacht aan buitenschoolse activiteiten.
- -ze staat open voor ouders en ouderparticipatie.
- -ze staat open voor de gemeenschap.

Onze school streeft naar zoveel mogelijk individuele aandacht.

- -ze gebruikt een leerlingvolgsysteem om leer- en ontwikkelingsproblemen zo vroeg mogelijk op te sporen, te volgen, vast te leggen en op te lossen. Per kind leggen wij een dossier aan, waarvan u periodiek een verslag krijgt in de vorm van het schoolrapport.
- -ze heeft 2 intern-begeleiders die o.a. als taak hebben: het samenstellen van de toetskalender, het coördineren van individuele zorg en het begeleiden van collega's in deze.
- -ze voert individuele hulpprogramma's zoveel mogelijk in de groep van het kind uit.
- -ze heeft beperkte mogelijkheden voor remedial teaching buiten de groep.
- -ze besteedt gericht en individueel aandacht aan Nederlands voor allochtone kinderen.

Onze school is een katholieke school.

- -ze gaat uit van beginselen als solidariteit, vertrouwen en verdraagzaamheid.
- -ze wil kinderen een goede aanzet geven om uit te groeien tot bewuste en verantwoordelijke mensen.
Mensen met idealen en mensen die hun talenten weten te gebruiken, niet alleen voor zichzelf, maar ook voor anderen en voor de samenleving.
- -er is respect voor kinderen met een andere godsdienst en/of identiteit.
- -ze ziet de school en thuis in elkaars verlengde liggen.
- -er zijn katecheseprojecten vanuit de belevingswereld en ervaring van kinderen.
- -er is een goede samenwerking tussen school en parochie.
- -via vieringen en projecten wordt er aandacht besteed aan het kerkelijk jaar.
- -er is aandacht voor het vieren van de eerste communie en het vormsel.
- -de eerste verantwoordelijkheid ligt echter bij ouders en parochie.



6-Wat doen we op school, onze visie.

Adaptief onderwijs

In het onderwijs valt de term adaptief onderwijs regelmatig. Dit staat voor: het onderwijs zo organiseren dat er zoveel mogelijk en zo gericht mogelijke aandacht is voor het individuele kind. De school dient uitdagend te zijn en uitnodigend. Verder dient de school aandacht te besteden aan zelfstandigheid, relatie en competentie (elk kind het gevoel geven dat het iets kan).

Onze school kiest als uitgangspunt de groep: de kinderen in bijvoorbeeld groep 5 willen wij zoveel mogelijk bij elkaar houden (leeftijd-ontwikkeling-sociaal etc). Binnen de groep maken we echter wel verschillen. Niet elk kind is hetzelfde.

In grote lijn werken we in 3 niveaus: kinderen die moeite hebben met de aangeboden stof, kinderen die het goed kunnen volgen en kinderen die extra stof aankunnen.

Verder zijn er soms individuele kinderen (of kleine groepjes) die ook daar weer van afwijken. Zij krijgen extra begeleiding en volgen uiteindelijk soms voor een deel een geheel eigen programma.

Methodes

Onze school gebruikt op dit moment de volgende methodes en jaar van eerste gebruik:

2006	rekenen	Rekenrijk
2009	taal	TaalActief
2009	technisch lezen	Leessleutel
2003	voortgezet lezen	Onderste boven v lezen
1996	schrijven	Schr. i/d. basisschool
2007	aardrijkskunde	Hier en Daar
2008	geschiedenis	Brandaan
2004	biologie	Leefwereld
2000	engels	Let's do it
2006	verkeer	Wijzer door het verkeer
1999	muziek	Moet je doen
1998	drama	Moet je doen
2002	dans	Moet je doen
2002	tehatex	Moet je doen

Zwemmen.

De kinderen van groep 3 en 4 (en verder als ze nog niet het diploma zwemvaardigheid A bezitten) krijgen zwemles in het zwembad "de Sprank" te Venray. De school is in het bezit van het lesplan. In verband met de veiligheid (en de verantwoordelijkheid van iedereen) is er door het schoolbestuur en het zwembad een zwemprotocol vastgesteld. In dit schooljaar krijgen de kinderen 18 lessen van ruim 50 minuten.

De kinderen van groep 5 tot en met 7, die een diploma hebben, gaan zwemmen in "de Vers".

Hoofddoel van zwemlessen is het leren zwemmen (minimaal het A-diploma) naast het hebben en houden van plezier in zwemmen, wat voor veel kinderen een belangrijke invulling is van vrije tijd en vakantie.

Voor het zwemmen is een eigen bijdrage van ouders vereist. Deze is opgenomen in het lidmaatschapsgeld van de oudervereniging.

Expressie-activiteiten en lichamelijke opvoeding

In groep 1 en 2 krijgen de kinderen elke dag bewegingsactiviteiten. Als het weer goed is, spelen deze kinderen vaak buiten. Bij slecht weer krijgen de kinderen een gym- of spelles in de speelzaal.

De kinderen van groep 3 t/m 8 krijgen gymles. Met behulp van een methode voor gymnastiek wordt aandacht besteed aan sport en spel. Onze school hecht veel waarde aan een goede lichamelijke ontwikkeling en neemt de tijd voor beweging naast het leren.

Vanaf groep 3 wordt van kinderen verwacht dat ze gymkleding dragen:

- gymschoenen (geen zwarte zolen ivm strepen)
- T-shirt met korte mouwen
- korte broek
- voor meisjes evt: turnpakje

Iedere week krijgen de kinderen tekenen, zingen en muziek, en handvaardigheid. Verder hebben we nadrukkelijk de vakken drama en dans op het rooster geplaatst.

Onderwijs in de eerste taal

Versillende kinderen op onze school hebben beperkte (m.n. mondelinge) taalvaardigheden. In de onderbouw wordt vooral veel aandacht besteed aan verwerving van een woordenschat en spreken en luisteren. Verder zal daar veel gewerkt worden met materiaal, waarbij kinderen moeten praten met een medespeler.

In de andere groepen zal naast taalvaardigheid ook veel aandacht zijn voor taaldurf: het durven en kunnen uiten. Het vak drama moet hierin een belangrijke taak vervullen.

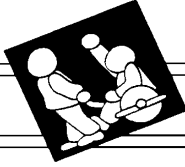
Huiswerk

In de groepen 3 t/m 8 wordt na overleg met de ouders gewerkt aan (delen van) handelingsplannen.

In de groepen 4 tot en met 8 krijgen de kinderen de mogelijkheid om woorden, bij de spellingsafspraken, te oefenen.

In groep 8 krijgen de kinderen 1x per week huiswerk. Verder oefenen ze thuis wereldoriëntatie en engels.

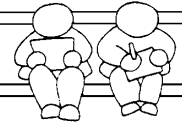
7-Zorg voor kinderen



basisschool **ST. JOSEF**



Theobaldusweg 54 5825 BL Overloon



Foto's en internet

Vanuit alle groepen worden foto's op onze website geplaatst. Heeft u bezwaar tegen het plaatsen van individuele foto's van uw kind, dan dient u dit schriftelijk aan te geven. Dit kan op het inschrijfformulier en/of later via de leerkracht.

Veiligheid en toezicht op de speelplaats

Onze school heeft het BVL: Brabants Verkeersveiligheids Label. De school werkt op basis van de criteria, die bij dit label horen en voldoet ruimschoots aan de voorwaarden.

Er is op school een overdekte plaats voor veel fietsen. Er is echter niet voldoende plaats voor de fietsen van alle kinderen van de school. Wij verzoeken u daarom de kinderen, die dicht bij de school wonen, niet met de fiets naar school te laten gaan. Dit geldt niet voor de kinderen van groep 5 t/m 7 als ze op vrijdagmorgen zwemles hebben in "de Vers".

Tien minuten voor aanvang van de lessen is er toezicht op de speelplaats. Wilt u de kinderen daarom niet te vroeg naar school laten gaan. 's Middags zijn de overblijfouders verantwoordelijk voor "hun" kinderen tot 13.05 uur. Andere kinderen worden dan, i.v.m. genoemde verantwoordelijkheid, niet toegestaan.

Opvang van nieuwe leerlingen

In het voorjaar is er een centrale inschrijving voor alle aanstaande kleuters. Dit wordt bekend gemaakt via de peuterspeelzaal, het dorpsblaadje en op school.

Ouders en kind krijgen de gelegenheid de school te bekijken.

De inschrijving gebeurt door de leerkrachten van groep 1 en 2.

Aanmelding is in principe voor alle kinderen mogelijk. In een formulier wordt gevraagd naar bijzondere kenmerken,

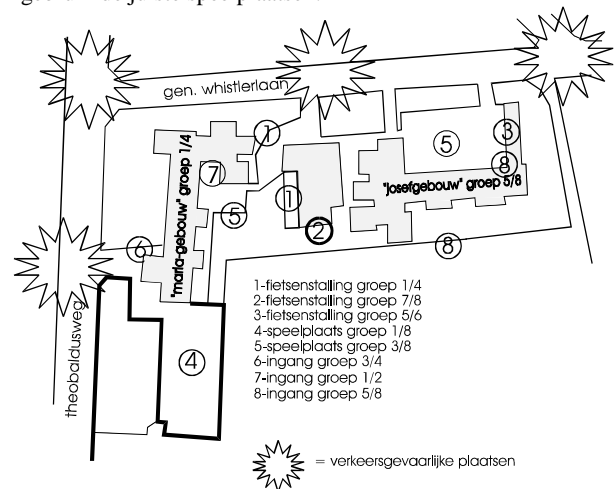
wat in enkele gevallen kan leiden tot de vraag of onze school de beste keus is voor dit kind.

In de 2 maanden, voorafgaand aan de 4-e verjaardag, mag het kind 5 dagdelen in de groep komen. Bij de uitnodiging hiervoor ontvangen de ouders informatie over: in welke groep en bij welke kinderen komt hij/zij, informatie over de oudervereniging en algemene informatie over groep 1 en 2.

Omdat onze school grote speelplaatsen heeft, kunnen kinderen met name in groep 1 t/m 4 gemakkelijk aan de aandacht ontsnappen. Er wordt door 4 leerkrachten toezicht gehouden. Toch willen wij u vragen zich aan de volgende "verkeersregels" te houden:

-gebruik de juiste in-/uitgangen.

-gebruik de juiste speelplaatsen.



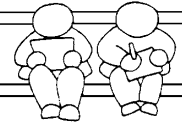
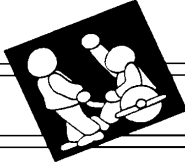
In de laatste 6 weken voor de zomervakantie worden er geen kinderen meer aangenomen.

Vanaf de 5-e verjaardag zijn kinderen leerplichtig en zal de school erop toezien dat het verzuim tot het uiterste minimum beperkt zal blijven.

Speciaal voor nieuwe leerlingen in groep 1-2

Elke groep heeft een eigen contactouder die o.a. tot taak heeft u meer wegwijs te maken binnen onze school.

- -jassen etc. graag voorzien van naam, wanten aan de jas vast.
- -gym schoenen met rubberen zool, liefst met klittenband, kunnen op school blijven.
- -fruit, geen snoep, voorzien van naam en in een zakje/ bakje.
- -kleine mededelingen kunnen voor schooltijd, overige gesprekken graag op afspraak.
- -het oudste kind van het gezin krijgt de info-brieven etc. mee naar huis.
- -bij verjaardagen zorgt de school voor een feestje. U bent als ouder van harte welkom.
- -ouders kunnen op afspraak een ochtend volgen in de groep.
- -werkjes voor verjaardagen etc. graag minimaal 2 dagen van tevoren schriftelijk vragen.
- -voor ouders/grootouders mogen kinderen zelf iets bedenken als cadeau.
- -u mag uw kind naar binnen brengen, maar de klas liefst zo snel mogelijk weer vrij maken.



- -u kunt zich opgeven voor: hulp-, klusjes-, of bieb-ouder, maar ook voor brigadier.

Fruit

In overleg met de oudervereniging is afgesproken dat de leerkrachten gezond gedrag zoveel mogelijk stimuleren. Dit betekent voor de kinderen (met name in groep 1 en 2) dat het eten van fruit wordt gestimuleerd. Leerkrachten wijzen kinderen erop dat fruit of een boterham gezonder is dan een koek. Het is niet de bedoeling dat kinderen snoep, cake, taart of chocola meebrengen.

Schoolarts

De kinderen in groep 2 en 7 zullen een onderzoek krijgen van de JGZ.

Het onderzoek in groep 2 gebeurt door een arts (volledig onderzoek, zie website), in groep 7 door een teamassistente (alleen lengte/gewicht en kleuren-blindheid).

Het is noodzakelijk (gr.2) dat één van de ouders of verzorgers aanwezig is. Op verzoek van de ouders of een leerkracht kunnen ook andere kinderen voor een onderzoek in aanmerking komen. Wilt u daarvoor tijdig contact opnemen met de school of de assistente.

Schoolarts dhr. A.Craaijo
Sociaal verpleegkundige mevr. I.Giesbers
Teamassistente mevr. N.Kir
Telefoon 0900-4636443
website: www.ggdhvb.nl

Algemene vragen over opvoeding kunt u stellen op de website van Centrum voor Jeugd en Gezin: www./cjglandvancuijk.nl.

Hoofdluis

Hoofdluis is een vervelend probleem. Als een van de kinderen er last van heeft, gaat het snel over op andere kinderen. (denk aan jassen en gymles) Om de last zo klein mogelijk te houden (uitroeien zal wel nooit lukken) willen we u vragen om:

- zo snel mogelijk de leerkracht te informeren, als uw kind hoofdluis heeft.
- uw kind zo goed mogelijk te behandelen. Informatie is via school beschikbaar.
- uw kind op school te laten controleren op hoofdluis: enkele ouders voeren dit uit. Ze hebben een instructie gehad van de jeugdgezondheidszorg en hebben verklaard zich te zullen houden aan de regels van privacy. De data van controle staan op de kalender. Heeft u bezwaar tegen het controleren van uw kind op hoofdluis, dan verzoeken wij u dit schriftelijk aan de school kenbaar te maken.

De school informeert u, als er in een bepaalde groep in de tussenliggende periode hoofdluis is geconstateerd. U kunt dan zelf uw kind controleren.

Logopedie

Bij de schoolartsdienst is ook een logopediste werkzaam. Zij onderzoekt de stem-, spraak- en taalontwikkeling en evt. het gehoor van de kinderen in groep 1 (5 jaar). Dit op aangeven van de leerkracht. Als een kind logopedische behandeling nodig heeft, zal de logopedist dit met u bespreken. U moet dan zelf naar de huisarts voor een verwijzing naar een particulier gevestigd logopedist.

U kunt ook zelf contact opnemen met de logopediste:

Logopedist: Yvonne Bax
Tel: 0900-4636443
website: www.ggdhvb.nl

Schooltandarts

Uw kind (van 2 tot 18 jaar) kan voor tandheelkundige hulp terecht bij de schooltandarts. U kunt uw kind zelf aanmelden op onderstaand nummer. Op school zijn eveneens inschrijfformulieren verkrijgbaar. U krijgt van te voren een bericht, zodat u bij het onderzoek aanwezig kunt zijn.

De schooltandarts komt 2 keer per jaar (onder schooltijd).

Hij/zij

- -verzorgt de halfjaarlijkse controle.
- -verzorgt een preventieve behandeling.
- -verzorgt een poetsinstructie.
- -verzorgt de behandeling van het gebit.
- -is 24 uur bereikbaar bij tussentijdse klachten.

Voor spoedhulp is de schooltandarts bereikbaar onder telefoonnummer: 0485-577347. Dit geldt ook voor het weekend en vakanties. In de meeste gevallen zal de behandeling dan in Boxmeer plaats vinden.

(Irenestraat 1-3 Boxmeer).

Voor verdere informatie kunt u terecht in Oss:

Tel: 0412-625967 en www.jeugdandtandverzorging.org

Vrijstelling, schorsing en verwijdering

Voor sommige onderdelen, in strijd met geloof en/of opvattingen van ouders, kan door ouders vrijstelling worden gevraagd. In overleg wordt gezocht naar vervangende activiteiten. De directie beslist in deze.

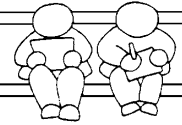
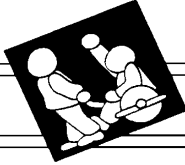
De school heeft beleid met betrekking tot aanname van kinderen. De school is er in principe voor alle kinderen, tenzij kan worden aangetoond dat de belangen van het betrokken kind worden geschaad als het op onze school zou worden geplaatst. Dit beleid is in een afzonderlijke nota uitgewerkt. Dit geldt eveneens voor schorsing en verwijdering.

Gedragprotocol-pestten

Op iedere school wordt wel eens gepest, dus ook op onze school. Pesten wordt door ons echter niet getolereerd. We hebben hierop een actief beleid.



Claudia Janssen, groeps- leerkracht



van groep 1/2, heeft zich in voorbije jaren op pedagogisch terrein gespecialiseerd. Zij is degene die leerkrachten en directie adviseert als het om pesten op onze school gaat.

Kinderen en ouders gaan in dit soort gevallen in eerste instantie meestal naar de groepsleerkracht. Die staat het dichtst bij de kinderen, kent hen het beste en kan meteen op bijzondere situaties reageren. De groepsleerkracht is voor ouders en kinderen het eerste aanspreekpunt. Claudia wordt ingeschakeld als specialistische hulp nodig is. In overleg met of op verzoek van de groepsleerkracht en/of de directie heeft Claudia ook overleg met ouders en/of kinderen.

De pestcoördinator:

- Registreert pestgevallen op school (alle leerkrachten hebben de plicht pestgevallen te melden); aanmelding kan ook via kinderen, ouders of instanties;
- Verwijst naar collega's (zie klachtenprocedure)
- Verwijst naar relevante instanties, collega's
- Biedt ondersteuning aan leerkrachten, kinderen en ouders.

Buurtnetwerk-12-min-project

Onze school neemt deel aan een overleg met verschillende partijen, die te maken hebben met welzijn, gedrag en veiligheid van kinderen, jonger dan 12 jaar. Bedoeling van dit overleg is preventief en bedoeld om grotere problemen te voorkomen. Op dit overleg rust de wet op privacy.

Leerlingvolgsysteem

De school volgt samen met elk kind een lang en gedetailleerd leerproces. Het is van groot belang dat er wordt bijgehouden of het kind dit proces kan volgen.

In groep 1 en 2 zal de leerkracht regelmatig observaties houden en is er registratie van activiteiten van het kind. Regelmatig wordt er gesignaleerd, beoordeeld en geregistreerd aan de hand van gemaakt werk. Voor de belangrijkste vakken (rekenen-lezen en taal) kent de school een toetskalender. Volgens standaardtoetsen worden prestaties vastgelegd en vergeleken met de rest van de groep en waar mogelijk met het landelijk gemiddelde. Nog belangrijker is echter de vooruitgang van het kind ten opzichte van zichzelf.

De meeste gegevens worden schriftelijk vastgelegd. Een samenvatting hiervan wordt centraal, per kind, verzameld in dossiers. Deze dossiers zijn voor betrokken ouders ter inzage. Op deze dossiers rust de wet op privacy: inzage is door derden pas mogelijk na toestemming van ouders. Na 5 jaar wordt het geheel vernietigd.

Leerlingbespreking

Periodiek worden de prestaties van de groep en de individuele kinderen besproken in het onderbouw- en bovenbouwteam.

Verder voeren de IB-ers overleg met de diverse leerkrachten n.a.v. afgenomen toetsen en hulpprogramma's.

Naast leerlingbesprekingen kent de school consultatieve leerlingbesprekingen: een leerkracht wordt intensief begeleid, door de vaste leerlingbegeleidster van Giralis, bij het aanpakken van leer- en/of gedragsproblemen van een kind. De nadruk ligt nu meer op het begeleiden van het ontwikkelen van de vaardigheid van de leerkracht, terwijl in de voorgaande jaren meer de aandacht uitging naar de vaardigheid van de betrokken leerling. Voordeel is dat er op termijn meer kinderen beter kunnen worden begeleid.

Bedoeling van al deze besprekingen is om regelmatig te kijken of er kinderen zijn met speciale problemen. Deze problemen worden omschreven en vastgelegd. Er wordt samen gezocht naar oplossingen, naar individuele programma's.

Onderwijs-Begeleidings-Dienst: Giralis

Onze school is bij deze dienst aangesloten. Voor de school houdt dit in dat leerkrachten met hun problemen advies kunnen vragen. Problemen kunnen op het niveau van de school, de klas of individuele leerlingen liggen.

Als de school om een onderzoek vraagt (i.v.m. leer- of andere problemen) dan gebeurt dit altijd na schriftelijke toestemming van de betrokken ouders. De onderzoeken worden afgenomen door vaste leerlingbegeleiders.

Rapporten

Onze school probeert het rapport steeds individueler te maken. De voortgang en ontwikkeling per kind, zowel bekeken op het huidige moment als op lange termijn. Daarnaast wordt er zoveel mogelijk gewerkt met landelijk-genormeerde toetsen.

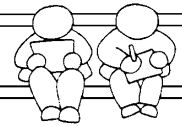
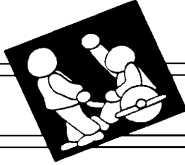
Bij het geven van punten gaan wij ervan uit dat een 7 gemiddeld is.

Elk schooljaar krijgen de kinderen van groep 2 t/m groep 8 een rapport mee. De kinderen krijgen dit rapport 3 keer mee. (m.u.v. groep 2: 1 keer). Ruim 1 week na het eerste en het tweede rapport zijn de 10-minutengesprekken. In het 1^e gesprek komt een observatielijst van de leerkracht ter sprake. Deze lijst bevat een beeld van het sociaal-emotioneel functioneren van uw kind.

Voor het 10-minutengesprek na het eerste rapport worden alle ouders uitgenodigd. Voor het tweede gesprek kunt u

zelf aangeven of u gebruik wenst te maken van de mogelijkheid. Het kan echter ook zijn dat de leerkracht u toch, om een aangegeven reden, wenst te spreken. Deze gesprekken zijn er voor alle kinderen, van groep 1 t/m 7, met uitzondering van de kinderen, die korter dan 6 weken op school zijn. Voor groep 8 is in februari een gesprek i.v.m. verwijzing voortgezet onderwijs.

Via een invulstrook kunt u een leerkracht laten weten of u tijdens dit gesprek speciale aandacht voor een bepaald onderwerp wilt. De leerkracht kan zich dan gericht voorbereiden op het gesprek.



Wilt u informatie over het eindrapport, dan kunt u in de laatste schoolweek de leerkracht hierover benaderen.

Het rapport zit in een map. Op het eind van het schooljaar mag u het rapport zelf houden, de map willen wij graag terug om te gebruiken in het volgende schooljaar.

Tussen deze rapporten en oudergesprekken in, wordt u natuurlijk altijd in de gelegenheid gesteld om een leerkracht te spreken. De school zal, indien nodig, contact met u opnemen.

Van alle rapporten en voor uw kind belangrijke gegevens bewaart de school een kopie in het leerling-dossier.

Protocol zieke kinderen

Voor leerlingen die langdurig (langer dan 2 weken) en/of chronisch ziek zijn, kan de school ondersteuning aanvragen van een consulent, werkzaam bij een onderwijsbegeleidingsdienst of bij een educatieve voorziening van een academisch ziekenhuis. Een consulent ondersteunt zieke leerlingen en kan de school helpen bij het opstellen en uitvoeren van een handelingsplan voor de zieke leerling. Er kan informatie gegeven worden over de mogelijke gevolgen van de ziekte, medicatie en/of behandeling op leren en/of gedrag en de consulent kan in beperkte mate het onderwijs aan de zieke leerling verzorgen. De school heeft de taak om ook hier te zorgen voor goed onderwijs. Meer info: zie www.ziezon.nl

Dyslexiebeleid

Uitgangspunten:

- We nemen het protocol Leesproblemen en dyslexie als uitgangspunt. Vanaf groep 1 worden alle kinderen d.m.v. dit protocol gevolgd. (preventieve zorg)
- Uitvallers volgens dit protocol krijgen extra zorg in en/of buiten de groep onder andere m.b.v. de in dit protocol aangegeven methoden en materialen.
- Als de lees- en/of spellingsproblemen na veel extra begeleiding en hulp (minimaal 3 keer per week 20 minuten gedurende zes maanden) hardnekkig blijven, zou er sprake kunnen zijn van dyslexie.
- De hardnekkigheid wordt aangetoond als er drie keer op rij een E-score behaald wordt bij DMT (= drie keer een minuut woordjes lezen) en/of SVS (=spellingtoets).

Leerlingvolgsysteem:

- De gesignaleerde "uitvallers" bij de overgang van groep 2 naar 3 krijgen meteen in groep 3 extra preventieve zorg.
- Drie keer per jaar vindt er didactisch onderzoek plaats met betrekking tot technisch lezen (Avi, DMT en Herfstsignalering).
- De signalering bij spelling geschiedt door het afnemen van de methodetoetsen en de Citotoets van spelling.

Onderzoek naar dyslexie:

- Bij het inschrijven van kinderen wordt er gevraagd aan de ouders of er dyslexie in de familie voorkomt.
- Dyslexie is een complex geheel en uit zich niet steeds op dezelfde manier.
- Dyslexie is pas vast te stellen als er minimaal 10 maanden aan het leesproces is deelgenomen.
- Voor de school is het niet van belang dat het kind de etikettering "dyslexie" heeft, wij gaan met de leerling om als zorgleerling en ouders worden hier regelmatig over geïnformeerd.
- Bij kinderen die als dyslectisch zijnde begeleid worden, worden ook het zinnendictee, AVI, DMT en de Klepel afgenomen, om zo eventueel te komen tot een dyslexieverklaring indien de ouders dit wenselijk vinden.
- Als ouders dyslexie vastgesteld willen hebben, kunnen zij dit op eigen initiatief doen. Ouders worden door de school op de mogelijkheden gewezen. De kosten van het onderzoek zijn dan echter voor de ouders.
- Als wij als school het noodzakelijk vinden om onderzoek naar dyslexie te doen, omdat we het niet verantwoord vinden om op de ingeslagen weg verder te gaan, dan regelt en betaalt de school het onderzoek.
- Een dyslexieverklaring kan alleen door een GZ-psycholoog worden afgegeven na een psychodiagnostisch onderzoek.
- De verklaring blijft levenslang geldig.

U kunt het uitgebreide protocol "Begeleiding van dyslectische kinderen" inzien op school. Hierin wordt beschreven op welke signalen men kan letten en welke begeleiding gegeven kan worden.

Speciale zorg voor kinderen met specifieke behoeftes

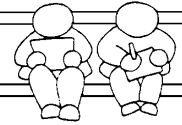
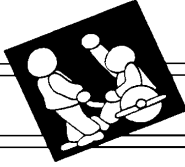
Als een kind problemen heeft met een onderdeel van het leerprogramma, dan zal de leerkracht direct extra aandacht besteden via extra uitleg, aandacht en herhaling.

Als een kind een behoorlijke achterstand heeft, zal er een individueel programma worden samengesteld. In de regel heeft dit programma een duur van 6 tot 8 weken. Op het eind zal worden gekeken of de achterstand wat is ingelopen.

Blijft de achterstand, dan wordt tot verlenging besloten of wordt advies en hulp van Giralis ingeroepen.

Bij bovenstaande kinderen is altijd de intern begeleider betrokken.

Als uw kind een aangepast programma heeft of als wij hulp van Giralis willen inroepen is er altijd vooraf contact met u en wordt uw mondelinge toestemming (bij onderzoek van Giralis: schriftelijk) gevraagd.



De school zet beperkte middelen in om kinderen buiten de groep te begeleiden. Het aanstellen van een remedial teacher is weliswaar mogelijk, maar zal de gemiddelde groepsmaat aanzienlijk doen stijgen. De 3 intern leerling begeleiders zijn verschillende dagen per week vrijgesteld van lesactiviteiten. Ze zijn dan in eerste instantie bezig met het verbeteren van de schoolkwaliteiten. Daarbij gaat de school uit van het principe dat kinderen binnen de groep geholpen moeten worden, dit om te voorkomen dat kinderen nog meer in een uitzonderingspositie worden geplaatst.

De school zoekt regelmatig steun en advies bij andere scholen via het netwerk van intern begeleiders. Ook krijgt de school advies van Giralis. Het team besteedt enkele vergaderingen (cursusbijeenkomsten) aan kwaliteitsverbetering. Daarnaast volgen de leerkrachten van onze school regelmatig een cursus of informatieve bijeenkomst. Op dit moment gaat er veel aandacht naar het ontwikkelen van adaptief onderwijs in de klas. Zo wordt er veel aandacht besteed aan relatie, competentie, autonomie en zelfstandigheid.

Contacten, over een kind, met derden gebeuren altijd na overleg en instemming van betrokken ouders. In het kader van Weer Samen Naar School zijn er wel eens bijeenkomsten of contacten.

8-Voortgang, verwijzing en plaatsing van kinderen naar het speciaal onderwijs

Algemeen

Onze school streeft naar een uitstroom naar het speciaal onderwijs die op of onder het landelijk streefcijfer van 2% ligt.

Op dit moment zitten we onder de 2%, in tegenstelling tot het gemiddelde van ons samenwerkingsverband, dat op ruim 3,5% ligt.

Zittenblijven

Voor zittenblijven wordt op onze school incidenteel gekozen om een kind gelegenheid te geven achterstanden in te halen. Vooraf moet het voor de ouders en school duidelijk zijn dat:

- -het in het belang is van het kind.
- -een jaar extra toch past in de doorgaande lijn.
- -er in het extra jaar een aangepast programma wordt samengesteld.

Het sociaal-emotioneel functioneren van het kind (zoals dat is en wordt ingeschat) zal zeer bepalend zijn. Zittenblijven komt in principe alleen voor in groep 2, 3 en 4.

Overslaan van leerjaren en zittenblijven

Het overslaan van groepen benaderen we hetzelfde als het zittenblijven. Het gaat steeds om het spanningsveld: basisstof van de groep - individuele begeleidingsmogelijkheden - en sociaal-emotioneel functioneren.

In principe zijn we tegen deze versnelling van de doorgaande lijn. Indien het in het belang van het kind is en aanpassing van het geboden programma in de groep niet realiseerbaar is kan tot overslaan worden besloten. Overleg met en informeren van ouders is structureel en essentieel.

Onderzoek door derden (inclusief gesprekken) vindt pas plaats na toestemming van ouders. Ouders kunnen desgevraagd vooraf informatie krijgen. Van het afgenomen onderzoek ontvangen ouders een verslag. De school ontvangt de uitslag in afschrift indien ouders hiermee akkoord gaan.

In een gezamenlijk eindgesprek wordt getracht tot een eensluidend advies te komen. Lukt dit niet dan zal de school aangeven tot hoever haar mogelijkheden in deze gaan.

Overschrijdt de wens van de ouders duidelijk de mogelijkheden van de school, dan zal de school dit aangeven en eventueel een deel van de verantwoordelijkheid bij de ouders neerleggen.

Verwijzing

Als de achterstand van een kind dermate groot is (minimaal 1 jaar) en handelingsplannen herhaaldelijk niet tot gewenste doelen hebben geleid zal de school de ouders voorstellen om bij Giralis de volgende vraag voor te leggen:

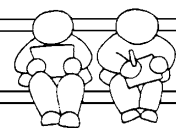
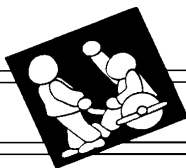
- -moet er een fundamentele herziening van de leerstof plaats vinden (individueel leerplan).
- -moet herziening van de leerstof al dan niet in combinatie met zittenblijven.
- -is er een school in de buurt die dit kind met deze vraag kan helpen.
- -is verwijzing naar het speciaal onderwijs aan de orde.

Als verwijzing naar het speciaal onderwijs het beste lijkt voor uw kind, dan wordt er eerst een onderzoek van uw kind afgenomen. De resultaten worden voorgelegd aan de PCL. Alleen na positief advies (voor ouders niet bindend) is plaatsing in het speciaal onderwijs mogelijk.

9-De begeleiding en overgang naar het voortgezet onderwijs

In de loop van groep 8 ontvangen de ouders informatie over het voortgezet onderwijs. Ongeveer in oktober organiseert de school in samenwerking met een van scholen voor voortgezet onderwijs (Stevensbeek of Venray) een informatie-avond. Deze avond is alleen voor ouders.

Verder organiseren scholen voor voortgezet onderwijs een open dag (meeloopdag) voor toekomstige leerlingen en hun ouders.



Toetsen en testen

In groep 7 hebben de kinderen al meegedaan aan de Cito-entree-toets. Deze toets geeft aan waar de zwakke en waar de sterke kanten van een kind zitten. De prestaties worden weergegeven met de letters A t/m E. Omdat deze toets met name de "schoolse" vakken toetst, kan de leerkracht van groep 8 gericht met ieder kind werken en oefenen. In groep 8 wordt van alle leerlingen de Cito-eindtoets afgenomen. Deze toets gaat eveneens over de "schoolse" vakken, maar nu uitgebreid met wereldoriëntatie. De prestatie wordt weergegeven in een cijfer tussen 500 en 550. Deze score geeft u als ouder een duidelijke voorspelling als het gaat om te kiezen niveau van voortgezet onderwijs.

Daarnaast hebben de ouders de kans om, tegen vergoeding van onkosten, hun kind deel te laten nemen aan een uitgebreidere test (de AOB-toets). Deze toets gaat meer in op aspecten van het kind zelf: de intelligentie, maar ook de motivatie en instelling. Deze toets wordt op school door een adviesbureau afgenomen.

Het team bepaalt (op voordracht van de leerkracht van groep 8) gezamenlijk het schooladvies met betrekking tot het te volgen voortgezet onderwijs. De school legt haar mening vast in een onderwijskundig rapport. Naast het schooladvies geeft de school samenvattend een beoordeling van de leerprestaties en het sociaal-emotionele gedrag van het kind. Ouders ontvangen een kopie van het onderwijskundig rapport ruim voor de datum van inschrijving in het voortgezet onderwijs.

Advies

De scholen voor voortgezet onderwijs verlangen van uw kind 2 van de volgende 3 adviezen: schooladvies, cito-eindtoets en/of AOB-toets.

Het onderwijskundig rapport is onderwerp van gesprek tussen de leerkracht van groep 8 en de ouders. In dit gesprek worden de verschillende adviezen besproken en gestreefd naar een eensluidend advies.

Ouders melden uiteindelijk zelf hun kind aan op de school.

Vanuit onze school kiezen kinderen meestal voor: SG Stevensbeek of Raaylandcollege. Omdat elke school verschillend is en ook het onderwijs verschillend inricht en organiseert is het aan te bevelen om de open-dagen van beide scholen te bezoeken. In Boxmeer kunnen kinderen kiezen voor een Jenaplan school voor VO. (=SG Stevensbeek)

De school streeft naar een eensluidende mening. Het kan echter in een enkel geval voorkomen dat het advies afwijkt van de wens van de ouders/ het kind. Plaatsing hangt dan af van de VO-school.

LeerWeg-Ondersteund Onderwijs

Voor kinderen die naar het leerweg ondersteund onderwijs (LWOO) willen (moeten) geldt een afwijkende procedure. Omdat het aantal leerlingen voor deze vorm beperkt dient te blijven, dient een aanvullende test te worden afgenomen. De school neemt in oktober een drempelonderzoek af, met als doel te bepalen wie in aanmerking komt voor L.W.O.O.

Na de basisschool

In de brugklas neemt de VO-school contact op met de leerkracht van groep 8. Verder is er ieder jaar een informatieve bijeenkomst tussen de leerkrachten van groep 8 en de VO-school.

De basisschool ontvangt een kopie van de behaalde rapportcijfers van oud-leerlingen.

10-Buitenschoolse activiteiten

Onze school organiseert elk jaar een aantal buitenschoolse activiteiten. Doel hiervan is om, buiten het normale lesprogramma, kinderen op een andere manier kennis te laten maken met verschillende dingen en, niet minder belangrijk, op een andere manier te laten omgaan met elkaar en de leerkrachten.

Aan verschillende van onderstaande activiteiten kunnen ook kinderen (uit Overloon) deelnemen van het Speciaal Basis Onderwijs. De school neemt persoonlijk contact met de ouders van deze kinderen op.

Bijdrage "extra activiteiten"

Het volgen van onderwijs is in Nederland gratis. Vanuit de overheid ontvangt de school gelden om het onderwijs eenvoudig in te richten.

Om bepaalde "extra activiteiten" te kunnen organiseren vinden de oudervereniging en school dat een vrijwillige bijdrage aan ouders gevraagd kan worden. Het betreft hierbij -het zwemmen

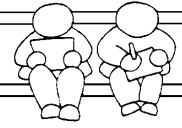
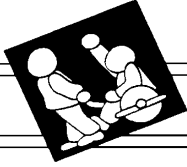
-een bijdrage voor de schoolreis, sportdag, kamp, Sint Maarten, Sinterklaas, de kerstvieringen, carnaval en kunstzinnige vorming.

-allerlei kleinere uitgaven van de oudervereniging, zoals: thema-avond, contributie, vergaderkosten, het secretariaat, enkele attenties en de kosten van bankopdrachten.

De kosten worden omgezet in een gemiddelde bijdrage. In alle groepen wordt eenzelfde bedrag gevraagd. De werkelijke kosten liggen in het ene leerjaar wat hoger en in het andere leerjaar lager. De oudervereniging zal de gelden beheren en jaarlijks bij de ouders in rekening brengen.

Aan het einde van het schooljaar wordt in het overleg tussen de schooldirectie en de oudervereniging de hoogte van de bijdrage voor het komend jaar bepaald. De verantwoording hiervan geschiedt telkens in de jaarvergadering van de oudervereniging.

De financiële afwikkeling zal via de bank geschieden. Ouders kunnen er voor kiezen ineens of in twee termijnen te



betalen (begin en halverwege schooljaar). De inning van de bedragen zal via een automatische incasso geschieden.

Eenmalig wordt aan ouders een overeenkomst voorgelegd met het verzoek tot ondertekening.

Ouders die de overeenkomst niet wensen te ondertekenen krijgen de gelegenheid hun reden(en) bij de directie of de penningmeester van de oudervereniging neer te leggen. Er zullen met hen –indien nodig- andere afspraken gemaakt worden. Dit geldt ook voor ouders die financieel niet in staat zijn het benodigde bedrag te betalen en voor ouders van kinderen die op medische grond meer dan 3 maanden aaneengesloten niet aan de zwemlessen mogen meedoen.

Schoolreis

Kinderen gaan al vaak op vakantie of maken een uitstapje. Het is soms zelfs moeilijk om een reisdoel te kiezen waar nog niet veel kinderen zijn geweest. Toch vinden wij het schoolreisje voor groep 1 t/m 7 een van de hoogtepunten van het schooljaar. Samen met alle kinderen uit de groep op reis met een bus, is een ervaring, die voor ons niet te vervangen is.

Themavieringen

De school kan het vak drama niet mooier laten uitkomen dan in voorstellingen.

Met Kerstmis vieren we met de hele school samen feest. Groepsdoorbroken zingen, toneelspelen en kerst-“dineren”. Met carnaval is er voor de hele school een feestmiddag. De school wordt dan niet gestuurd door de leerkrachten, maar voor deze keer volgt de school de gekozen prins of prinses. Voor verschillende voorstellingen/ vieringen worden ouders/ familie uitgenodigd om als toeschouwer aanwezig te zijn. In het infoblad van de school wordt dit bekend gemaakt.

Creamiddagen

2 keer per jaar organiseert de school een crea-middag. Groepsdoorbroken wordt er dan geknutseld, getekend en geschilderd.

Verkeersexamen

Alle kinderen (jaarlijks in groep 7) worden in de gelegenheid gesteld om aan het schriftelijk verkeersexamen deel te nemen.

Sportdag

In het begin van het schooljaar wordt er voor alle kinderen een sport- en spellendag georganiseerd.

Musical en schoolverlatersdagen

De kinderen in groep 8 hebben als afsluiting van hun schoolloopbaan een musical ingestudeerd en voeren die voor alle kinderen van de school, maar ook 's avonds voor alle ouders en andere belangstellenden op.

In groep 8 gaan de kinderen enkele dagen op kamp.

Project

Naast allerlei projecten in de klas, hebben we jaarlijks een doe-project. Tijdens een week wordt gezamenlijk gewerkt aan een centraal thema. Het doen staat voorop.

Ook volgen alle kinderen regelmatig een IVN-project. In samenwerking met IVN-vrijwilligers wordt er buiten de nodige kennis van en ervaring met de natuur opgedaan.

Cultuurproject

In samenwerking met de andere scholen van het schoolbestuur en de gemeente wordt jaarlijks een programma rond kunstzinnige vorming samengesteld, i.s.m. B.I.S.K. (Brabants Instituut voor School en Kunst) Tijdens de basisschoolperiode krijgen de kinderen zodoende dans-, muziek- en toneelvoorstellingen te zien, naast exposities en andere professionele uitingen van kunst.

In de klas wordt uitvoerig ingegaan op deze ervaringen en worden kinderen uitgedaagd om opgedane ervaringen om te zetten in eigen werk en beleving.

Sponsoring

Binnen ons schoolbestuur is een overeenkomst vastgesteld met betrekking tot sponsoring. De belangrijkste uitgangspunten van deze overeenkomst zijn:

- -concrete overeenkomsten worden schriftelijk vastgelegd.
- -sponsorgelden worden niet gebruikt voor primaire onderwijstaken.
- -sponsoring mag geen verplichting opleveren.
- -reclame dient te voldoen aan de reclame-code-regels voor kinderen.

11-De leraren

Samenstelling

Het team bestaat uit bijna 30 personen.

De leerkrachten met een full-time baan hebben ADV. Dit wordt opgenomen in hele dagen (concreet 15 hele dagen of 23 woensdagen per jaar). Ook zijn er enkele leerkrachten met BAPO (soort deel-VUT).

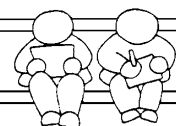
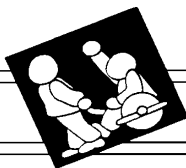
De kinderen krijgen door deze samenstelling van het team altijd met meer dan 1 leerkracht te maken in een bepaald schooljaar. We proberen het aantal leerkrachten zo laag mogelijk te houden o.a. door parttime leerkrachten te vragen om te vervangen bij kortstondig (ziekte-)verlof van collega's.

Op onze school zijn altijd stagiaires van de lerarenopleiding.

Vervanging bij ziekte van leerkrachten

De arbeidsmarkt is erg krap. Als er een leerkracht ziek is, dan zal de directie achtereenvolgens het volgende ondernemen:

- -proberen een vervanger te krijgen.
- -vragen of parttimers extra willen werken.
- -herindelen van de groepen.



- -incidenteel individuele-begeleidingsuren / RT-uren / WPO-stage- of staf-uren inzetten.

Indien bovenstaande niet tot de gewenste oplossing leidt, zal aan ouders worden gevraagd om kinderen uit de betrokken groep niet naar school te sturen. Dit verzoek krijgt u schriftelijk, op de voorafgaande dag, en de school zorgt voor opvang van die kinderen, die toch naar school (moesten) komen.

Kinderen worden nooit, op de eerste dag zelf, naar huis gestuurd.

12-De ouders

In het begin van het schooljaar vragen de leerkrachten / ouderraad u of u belangstelling hebt om deel te nemen aan activiteiten. Wij hopen dat uw enthousiasme weer net zo groot zal zijn als dat van het vorig jaar.

U kunt helpen bij de volgende onderdelen: bezoek bibliotheek, projecten, zwemles, groepslezen, brigadiëren, handvaardigheid en soms losse activiteiten.

Ouders, die op school meehelpen, zijn W.A. verzekerd. Ouders zijn eveneens verzekerd als ze

voor school leerlingen vervoeren per auto. Een extra inzittenden-verzekering is niet nodig.

Informatievoorziening

Om ouders volwaardig de kans te geven om te delen in de verantwoordelijkheden is een goede informatievoorziening noodzakelijk.

Onze school heeft daarvoor:

- -een uitvoerige schoolgids.
- -informatieavonden aan het begin van het schooljaar.
- -informatieavond voor de ouders van groep 8 over voortgezet onderwijs.
- -10-minuten-ouderavonden naar aanleiding van het rapport.
- -thema-avonden in samenwerking met de oudervereniging.
- -vast overleg met oudervereniging en medezeggenschapsraad.
- -dagelijks de mogelijkheid voor afspraken met leerkrachten.
- -regelmatig informatiefolders.
- -de website.

Inspraak

De Medezeggenschapsraad (MR):

Wat doet de MR?

Er bestaat een wet medezeggenschaponderwijs (WMO) en vandaar uit is geregeld dat zowel personeelsleden als ouders/leerlingen via de MR betrokken worden bij de medezeggenschap op school. De MR houdt zich dan ook met name bezig met het beleid van de school.

De wet zorgt voor kansen om ouders en personeel te betrekken bij veranderingen op scholen.

De MR leden hebben daardoor bepaalde bevoegdheden, zij hebben adviesrecht en instemmingsrecht.

Het beleid van de school wordt samen met de MR besproken en vorm gegeven.

Ook kan de MR zelf bepaalde punten ter sprake brengen als daar behoefte aan is.

Wat is de missie van de MR:

De MR is het orgaan waar het beleid van de school in samenwerking tussen ouders, medewerkers en directie zijn oorsprong heeft.

Het doel is om een beleid na te streven waarin alle geledingen zich kunnen vinden en waar de ouders/leerlingen klant zijn. Waar we het volledige vertrouwen in elkaar hebben, en waar communicatie steeds een terugkerend onderwerp is.

Om dit te kunnen realiseren proberen we als MR de wensen en belangen van medewerkers, ouders en leerlingen goed te inventariseren en te verwoorden naar de directie van de Josefschool.

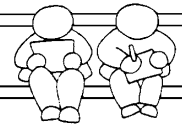
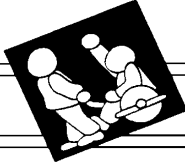
Wie zijn de leden?

Personeelsgeleding:

Ivo Janssen	Harrie van Daalplein 46, 5825 CP Overloon	0478-642352
Petra van Kempen	Peelkant 33, 5845 EG St. Anthonis	0485-572084
Nellie Linssen	Oranjestraat 4, 5831 CP Boxmeer	0485-575928
Maria Muijsers	Trantert 70, 5825 JT Overloon	0478-641846

Oudergeleding:

Jet Aerts	Trantert 7, 5825 JS Overloon	0478-642771
Harrie Janssen	Rondweg 11a, 5825 HT Overloon	0478-641825
Jessie Vogelsangs	Vierlingsbeekseweg 40, 5825 AX Overloon	06-19650888
vacature		



Emailadres MR: mroverloon@josefschool.nl

Waar en wanneer vergadert de MR:

We vergaderen in de teamkamer van de bovenbouw, voor de data verwijzen wij u naar de schoolkalender. De vergaderingen zijn vanaf 20.30 uur voor iedereen toegankelijk.

13-Oudervereniging

Op onze school is een oudervereniging. Zowel de school als de MR zien de Oudervereniging als een brede vertegenwoordiging van alle ouders. Zij kunnen dienen als een toetssteen voor te nemen beslissingen.

Van alle ouders wordt verwacht dat ze lid worden van de oudervereniging. In de jaarvergadering legt de oudervereniging verantwoording af aan alle ouders. De vergaderingen van de oudervereniging en de MR zijn openbaar en worden op school gehouden.

Vanuit de oudervereniging zijn verschillende werkgroepen (vaak in samenwerking met het team) actief binnen de school.

Het bestuur van de oudervereniging, de ouderraad, vergadert om de 5 tot 6 weken. De vergaderingen zijn openbaar en vinden plaats in de teamkamer van de onderbouw. U bent van harte welkom, we stellen uw

bezoek zelfs op prijs. Via uw kind krijgt u van tevoren de agendapunten van de vergadering thuis. De data van deze vergaderingen vindt u elke maand terug in de schoolkalender.

De vergaderingen worden tevens meestal bijgewoond door de oudergeleding van de MR. Namens de school is Harette Loenen, aanwezig of een plaatsvervang(st)er. Zo zijn er contacten tussen iedereen.

We zijn aangesloten bij het NKO (Nederlandse Katholieke Oudervereniging). Zij zijn werkzaam door het gehele land. Hier kunnen we terecht voor informatie, het organiseren van ouderavonden op school en contacten met andere ouderverenigingen m.n. in de regio Brabant – Limburg.

Als vereniging treden we op als gesprekspartner en vormen we een brugfunctie tussen u als ouder, de directie, team en medezeggenschapsraad (MR). We zorgen allen te samen voor een prettige samenwerking, waarin het onderwijs en onze kinderen centraal staan.

De belangen van alle ouders worden vertegenwoordigd. We leggen al uw vragen, problemen etc. voor aan de desbetreffende personen.

We proberen u als ouder zoveel mogelijk bij de school te betrekken, o.a. via het verrichten van hand- en spandiensten.

Zonder deze diensten zouden veel activiteiten een heel ander karakter hebben, of zelfs geen doorgang kunnen vinden.

We organiseren elk jaar een thema-avond in combinatie met de jaarvergadering. Thema's die zoal aan de orde zijn geweest: waarden en normen, pesten, agressief gedrag, kinderboeken, sociaal-emotionele ontwikkeling, omgaan met verdriet en rouw, brandwonden, gezonde voeding etc. U krijgt ruim van tevoren bericht wanneer deze thema-avond / jaarvergadering plaats zal vinden..

We zijn eindverantwoordelijke instantie van de verkeersbrigadiers.

We stimuleren en bevorderen diverse werkgroepen.

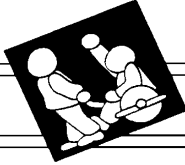
We helpen en ondersteunen het schoolteam bij het meedenken en bespreken van schoolse en buitenschoolse aangelegenheden.

Enkele activiteiten waarin de samenwerking tussen team en oudervereniging reeds gestalte heeft gekregen zijn (in volstrekt willekeurige volgorde):

- Sinterklaasfeest
- Kerstviering / Kerstmarkt
- Sportdag
- Schoolcarnaval
- Schoolreisjes
- Sint Maartensviering
- Thema-avonden

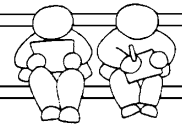
Op de jaarlijkse inloopavond - aan het begin van het nieuwe schooljaar - staan wij met een informatiestand. Hier kunt u meer informatie krijgen over de oudervereniging. Ook is het die avond mogelijk meer informatie te krijgen over de door ons georganiseerde activiteiten. Wij hebben een vast draaiboek voor iedere activiteit. Zonder hulp van u, als ouders/verzorgers, kunnen deze activiteiten niet worden uitgevoerd. Iedere activiteit vraagt veel begeleiding. Maar ook nieuwe ideeën zijn altijd welkom!

Net als andere verenigingen kennen wij het probleem om nieuwe mensen ter versterking /vervanging aan ons bestuur toe te voegen. Nagenoeg elk schooljaar vertrekken er enkele mensen, mede doordat hun kinderen zijn doorgestroomd naar het voortgezet onderwijs. Wij zijn dan ook op zoek naar versterking om ons bestuur in stand te kunnen houden. U kunt altijd voor informatie terecht bij de mensen van ons bestuur. U kunt hiervoor contact opnemen met een van de leden.



basisschool ST. JOSEF

Theobaldusweg 54 5825 BL Overloon



De bestuurssamenstelling van de ouderraad is als volgt bij aanvang van het schooljaar 2009-2010:

Dagelijks bestuur:

Ingrid Wilmsen	Museumlaan 2	642271	ingrid@awilmsen.nl	voorzitster (tijdelijk)
Willy Peeters	Pasveldweg 3	641936	w-i.peeters@home.nl	secretaris
Emmy Verstraaten	De kleine Mortel 2	649209	verstr99@planet.nl	penningmeester

Overige bestuursleden (alfabetische volgorde):

Elly Verstaaten	Venrayseweg 16	587039	toine-elly@hetnet.nl
Els Deriet	Heikant 3	642428	elsderiet@planet.nl
Lianne Nabuurs	Rondweg 13	641790	Lian.Nabuurs@akzonobel.com
Corne Weijmans	Trantert 28	06-23064481	Corne@trantert.nl

Brigadiëren

De organisatie van het brigadiëren wordt gecoördineerd door: Corne Weijmans, tel: 06-23064481. Hij kan u volledig informeren over het wel en wee rondom het brigadiëren.

Overige werkgroepen

Het voert te ver om hier uitgebreid in te gaan op alle werkgroepen. Deze staan echter wel beschreven op onze internetsite:

<http://www.josefschool.nl/index.php?page=82§ion=11> .

Hier vindt u nog meer informatie m.b.t. de oudervereniging zoals ook o.a. de statuten en het huishoudelijk reglement. Op- en/of aanmerkingen op onze internetsite zijn altijd van harte welkom. Neem hiervoor contact op met onze secretaris of stuur een mailtje.

Klassenvertegenwoordigers

Zoals boven aangehaald, is de doelstelling van de oudervereniging, een goede samenwerking te ontwikkelen en te onderhouden tussen ouders en school.

Daarom is het noodzakelijk dat de ouderraad (het bestuur van de oudervereniging)

goed op de hoogte is van wat er speelt in- en rond de school. De ervaring leert dat veel nuttige en noodzakelijke informatie niet, of onvolledig de ouderraad bereikt. Hierdoor wordt er soms te werk gegaan op "van horen zeggen" of er wordt gegist naar de echte informatie. Dit is natuurlijk niet goed.

Om dit te verbeteren werken we nauw samen met klassenvertegenwoordigers.

Ons voorstel is om per groep 2 klassenvertegenwoordigers te hebben die beurtelings de ouderraadvergadering bezoeken.

Als er 2 klassenvertegenwoordigers per groep zijn, bezoekt 1 klassenvertegenwoordiger gemiddeld 3 vergaderingen per jaar. Deze klassenvertegenwoordigers hoeven geen lid te worden van de ouderraad (dit mag natuurlijk wel). Ze worden niet betrokken bij de overige werkgroepen die bestaan binnen de ouderraad als ze hier geen behoefte aan hebben.

Het doel is om zaken (zowel positieve als negatieve) die spelen op school, zo snel en duidelijk mogelijk bespreekbaar te maken. Er kan dan sneller en effectiever gehandeld worden, niet alleen door ons, maar ook door school, omdat

tijdens de vergaderingen ook de MR en het Team vertegenwoordigd zijn.

Tijdens de inloopavond van begin augustus hangt er in elke groep/klaslokaal een intekenlijst waarin ouders zich op kunnen geven om de leerkracht te helpen bij bepaalde activiteiten. Op deze lijst zal ook "klassenvertegenwoordiger" aanwezig zijn. Er zal dan een overzichtslijst gemaakt worden, die eenmalig uitgedeeld zal worden zodat alle ouders weten wie ze kunnen benaderen om zaken in te brengen in een ouderraadvergadering.

14-Klachtenprocedure

Waar mensen samenwerken, verlopen zaken niet altijd naar ieders wens. Bij wet is besloten dat elk openbaar orgaan een klachtenregeling moet hebben. Dit geldt ook voor scholen.

Bij wie kunt u terecht met uw klacht?

Onderstaande route is voor u opgesteld, zodat u met de juiste persoon uw klacht kunt bespreken.

Klachten over ongewenst gedrag op school

Deze hebben bijvoorbeeld betrekking op pesten, geweld, discriminatie, racisme en seksuele intimidatie.

Met deze klachten kunt u zich wenden tot de contactpersonen van onze school:

- Ron Heeren (ouder) tel 0478-583618(privé)
- Bernadet van Lankveld (leerkracht) tel. 641614 (school)

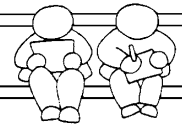
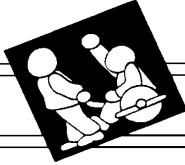
U bent vrij om te kiezen met wie u contact op wilt nemen.

Zij zullen naar uw verhaal luisteren en samen met u beoordelen welke stappen ondernomen kunnen worden.

Eventueel kan ook de externe vertrouwenspersoon ingeschakeld worden.

Voor onze stichting is dit mevrouw Carola Nijs, tel. 024-3722722. Zij is verbonden aan de Arbo Unie. Deze vertrouwenspersoon beoordeelt de klacht en kan overgaan tot:

- bemiddeling tussen klager en aangeklaagde, of
- aanmelding bij de landelijke klachtencommissie.



Deze onafhankelijke klachtencommissie onderzoekt met de grootst mogelijke zorgvuldigheid de klacht en adviseert het bevoegd gezag (Stichting Katholiek Onderwijs Vierlingsbeek -SKOV) hierover.

De klachtencommissie geeft advies over:

- de gegrondheid van de klacht
- het nemen van maatregelen
- overige door het schoolbestuur te nemen besluiten

Na ontvangst van het advies van de klachtencommissie dient het schoolbestuur hun daaropvolgende besluit binnen 4 weken kenbaar te maken aan:

- de klager
- de aangeklaagde
- directie van de school
- klachtencommissie

Ingeval er strafbare feiten zijn gepleegd wordt de vertrouwensinspecteur en justitie ingeschakeld.

Klachten over persoonlijke problemen in de thuissituatie

Deze hebben bijvoorbeeld betrekking op depressiviteit, eetstoornissen, misbruik en mishandeling.

Hiermee kunt u zich in eerste instantie wenden tot de leerkracht. Deze kan de contactpersoon inschakelen. De contactpersoon kijkt vervolgens welke interne en/of externe hulpverlening mogelijk is.

In geval van een gegrond vermoeden van kindermishandeling is de school verplicht om hiervan melding te maken bij het meldpunt kindermishandeling en/of politie/justitie.

Algemene afspraken

Als algemene gedragsregels kent de school het volgende:

- leerlingen, leerkrachten en ouders gedragen zich dusdanig in en om het gebouw dat:
- de eigen veiligheid en de veiligheid van anderen niet in gevaar komt.
- anderen door het gedrag niet worden gestoord.
- racistische en discriminerende grappen zijn niet toegestaan.
- de klas heeft geen volledig afgeplakte ramen en is nooit op slot.
- tegen het gebruik van schuttingtaal wordt door leerkrachten meteen corrigerend opgetreden.
- er worden geen kinderen weggestuurd buiten het schoolterrein voor een boodschap of een klusje.

Als kinderen langer dan 15 minuten moeten/ mogen nablijven worden de ouders hierover geïnformeerd.

De kinderen dragen in de klas in principe geen pet of hoofddoekje.

De namen van de contactpersonen en de vertrouwenspersoon staan voorin dit boekje vermeld.

15-De relatie school en omgeving

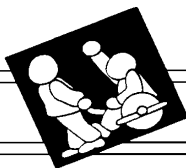
Onze school is een school in een gemeenschap. Er lopen verschillende lijnen van binnen naar buiten en omgekeerd:

- feesten als 1^e communie en carnaval worden in samenwerking met de Overloonse gemeenschap gevierd.
- verenigingen kunnen de gymzaal en/of klaslokalen huren.
- er wordt samengewerkt met de bibliotheek.
- er komen regelmatig stagiaires van pabo de Kempel uit Helmond/ Groenewoud uit Nijmegen / SG Stevensbeek/ Raaylandcollege.
- via het netwerk van interne begeleiders is er regelmatig contact met basis- en enkele SO-scholen in de regio over speciale leerling-hulp.
- er is overleg met de scholen voor vervolgonderwijs.
- er is overleg met de parochie.
- de school wordt regelmatig bezocht door de schoolarts, logopedist, jeugdverpleegkundige en schooltandarts.
- verder doen we regelmatig mee aan projecten in dorp of regio, die we belangrijk vinden voor onze kinderen: via ivn-natuurprojecten, politie, en andere media.
- via het directieoverleg en de GMR is er regelmatig contact met de andere scholen onder ons schoolbestuur.

16-Resultaten in het onderwijs

Als school proberen we bij alle kinderen het maximale te bereiken. Uitgaand van een goed klimaat op onze school streven we minimaal voor alle kinderen naar het bereiken van de minimumdoelen. Verder is uitgangspunt om alle kinderen op onze school te kunnen behouden.

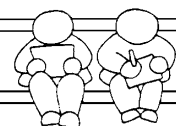
Om te kunnen bepalen of we deze doelen ook bereiken, nemen we als school deel aan de Cito-entree en Cito-eindtoets. Deze geven leerprestaties van kinderen weer in vergelijking met landelijke gemiddelden. Deze toetsen worden afgenomen in groep 7 en 8. Landelijk doet al meer dan 80% hieraan mee.



basisschool ST. JOSEF



Theobaldusweg 54 5825 BL Overloon



We proberen zoveel mogelijk te werken met toetsen die landelijk geijkt zijn.

In onderstaand overzicht vindt u de gegevens van onze school op de Cito-eindtoetsen in de periode 2002-2008:

schooljaar 2002-2003	gemiddelde score:	536 punten
schooljaar 2003-2004	gemiddelde score:	533 punten
schooljaar 2004-2005	gemiddelde score:	533 punten
schooljaar 2005-2006	gemiddelde score:	527 punten
schooljaar 2006-2007	gemiddelde score:	533 punten
schooljaar 2007-2008	gemiddelde score:	535 punten
schooljaar 2008-2009	gemiddelde score	531 Punten

Onze school behaalt over een periode van de laatste 7 schooljaren een gemiddelde score van 532,6

Deze score is gelijk aan de score die landelijk gezien, en gezien de kinderen concreet, van onze school wordt verwacht.

In het afgelopen schooljaar (2008-2009):

Door de school werden de volgende schooladviezen gegeven (52 lln):	VMBO-LWOO	09 lln, is 17%
	VMBO	20 lln, is 38%
	Havo-VWO	23 lln, is 45%

Na 2 jaar voortgezet onderwijs werkt 90% van de kinderen nog op hetzelfde niveau of hoger.

In het afgelopen schooljaar (2008-2009):

Zijn er in groep 3 twee leerlingen die doubleren, in groep 4 eveneens twee leerlingen. In groep 5 een leerling. Gaan er 45 kinderen van groep 2 naar groep 3. Binnen deze groep zijn 5 kinderen versneld doorgedaan en hebben 8 kinderen een verlengde kleuterperiode. Bij verlengde kleuterperiode betreft het vaak kinderen die of: geboren zijn in de maanden oktober tot en met december, of allochtone kinderen met een taalachterstand, of kinderen die om sociaal-emotionele redenen of met een andere ontwikkelingsachterstand niet zonder risico naar groep 3 kunnen. Doubleren en/of verlengde kleuterperiode gebeurt altijd in overleg met ouders.

In het afgelopen schooljaar (2008-2009):

Zijn er 2 kinderen uitgestroomd naar het SbaO.

17-Lestijden, leerplicht, vakanties en urenberekening

Overblijven, voor- en naschoolse opvang

Leerlingen kunnen tussen de middag op school overblijven. De leidsters zijn mevr. Verstraaten, mevr. Vroon, mevr. Swaghoven, mevr. Hubers, mevr. Machielsen en mevr. Essing. Deelname aan het overblijven is uitvoerig beschreven in het boekje: "de sandwich club". Aanmelden kan alleen schriftelijk via de brievenbus-overblijven in het Josef-gebouw. Het overblijven wordt gecoördineerd door Spring te Venray, maar valt onder verantwoordelijkheid van de school.

Voor vragen kunt u terecht bij Mevr. Cindy Janssen (Spring): 06-36081359

Scholen hebben de inspanningsverplichting buitenschoolse opvang (BSO) te regelen. De meeste scholen doen dit via het "makelaarsmodel". Dat betekent dat ze ouders doorverwijzen naar een andere instantie. Onze school verwijst u naar:

BSO Het Kleine Atelier, Vierlingsbeekseweg 3, 5825AS Overloon. (tel: 06-14538928)

Schooltijden

groep 1 t/m 8

ma-di-do-vr 8.45-12.00 en 13.15-15.30u

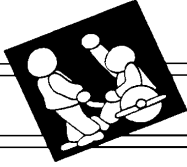
(let op: groep 1 en 2 hebben op de meeste vrijdagen geen school. (zie de schoolkalender)

wo. 8.45-12.15u

Vakanties en studiedagen

Voor onze school gelden de volgende vakanties en vrije dagen:

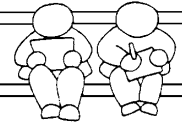
Herfstvakantie	26 okt. – 30 okt.
Sinterklaas	06 dec. (is een zondag)
Kerstvakantie	21 dec. – 01 jan.
Studiedag	04 jan.
Voorjaarsvakantie	15 feb. – 19 feb.
Pasen	05 apr.



basisschool ST. JOSEF



Theobaldusweg 54 5825 BL Overloon



Meivakantie	30 apr. - 14 mei
Pinksteren	24 mei
Teamdag	21 juni
Alleen groep 1-4	22 juni - 25 juni
Zomervakantie	26-juli – 03 sept.

Aanvullend gelden voor groep 3-4 de volgende 2 **vrije vrijdagen**:
okt:09 nov:20

Groep 1-2 gaat 5 **vrijdagen wel naar school**:
sep: 25 dec: 18 feb: 12 mrt: 19
jul: 23

Ziekte

Als uw kind ziek is en daarom niet naar school kan komen, kunt u dat voor schooltijd telefonisch laten weten. U kunt het ook via een briefje kenbaar maken. Is er van uw kant geen bericht ontvangen over de afwezigheid van uw kind, dan neemt de groepsleerkracht een half uur na aanvang van de lessen contact met u op.

Als een leerkracht ziek is, dan zoekt de school daarvoor een vervang(st)er. Als de directie voorziet dat de ziekte wat langer gaat duren ontvangen de betrokken ouders een bericht.

In extreme gevallen (door de krapte op de arbeidsmarkt zijn er soms geen leerkrachten ter vervanging bereikbaar) kan het voorkomen dat de school u vraagt om uw kind een dag thuis te houden. Dit gebeurt echter nooit op de dag zelf en is niet verplicht.

Leerplicht-extra vrij

Door het ministerie is de leerplicht-leeftijd nog niet officieel verlaagd naar 4 jaar.

Uw kind mag daarom met 4 jaar naar school. In de 2 maanden, voorafgaand aan de verjaardag, mag uw kind komen "oefenen" op 5 dagdelen als de verjaardag voor 24 mei valt. Kinderen die op of na 24 mei 4 worden komen 1 dagdeel oefenen en stromen in na de zomervakantie.

Uw kind is, als het 5 jaar wordt, leerplichtig. Dat houdt in dat u verplicht bent het kind naar school te sturen en dat

wij verplicht zijn om er op toe te zien dat het de school bezoekt.

Er zijn een paar uitzonderingen.

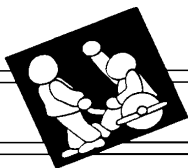
In overleg met de groepsleerkracht kan een 5-jarige de schoolweek met 5 uur verminderen. Reden hiervoor is dat voor sommige kinderen een hele week wel eens erg lang kan zijn. Deze 5 uur kunnen in overleg met de directie verhoogd worden tot 10 uur per week. Hiervoor moet dan wel een goede reden aanwezig zijn.

Voor kinderen, ouder dan 5, is alleen op grond van goede redenen vrijstelling van de leerplicht mogelijk. U dient dit altijd in overleg met de directie te regelen. Als goede reden geldt dat er sprake moet zijn van een bijzondere omstandigheid (ziekte, bruiloft e.d., vakantie als dit in de normale schoolvakanties absoluut niet mogelijk is) en dat het verlof gevraagd wordt in het belang van het kind.

Indien u om godsdienstige of andere zwaarwegende argumenten uw kind niet wil laten deelnemen aan bepaalde onderwijsactiviteiten kan, na overleg met de directie, een alternatief programma worden aangeboden.

Verlof aanvragen gaat via Maria Gloudemans. Tel.641614.

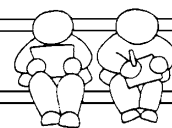
Aanvragen gaat vervolgens schriftelijk.



basisschool ST. JOSEF



Theobaldusweg 54 5825 BL Overloon



18-Namenlijst en groepsverdeling

groep 1/2a: Bianca Janssen en Mirjam Versteegen
groep 1/2b: Vera Berckmoes
groep 1/2c: Claudia Janssen
groep 1/2d: Hennie Fokkens en Nellie Linssen-Klaassen
groep 3a: IJja janssen en Harriëtte Loenen
groep 3b: Linda Sleutjes en Petra Van Kempen
groep 4a: Bep Janssen en Maria Muijsets
groep 4b: Ine Koenders en Doerien van Dijck

groep 5a: Maarten Hermans en Bertie Poels
groep 5b: MarieJose Stelte, , Maria Gloudemans en Maerten Hermans
groep 6a: Claudia Franssen en Ilse Groenewegen
groep 6b: Cindy Tissen en Maria Muijsers
groep 7a: Bert v Meijel en Maria Gloudemans
groep 7b: Ivo Janssen en Peter Janssen
groep 8a: Annmiek Timmermans en Maria Gloudemans (ADV)
groep 8b: Stella Geerits .Mirjam Vertseegen en Vera Berckmoes (ADV)
groep 8c: Bernadet van Lankveld en Peter Jansen (ADV)

Overig:

int. leerl.begl: Nellie Linssen
Peter Jansen
Stella Geerits
zorg/ RT: Linda Verberkt
Harriette Loenen
Nellie Linssen
staf: Maria Gloudemans
Harriette Loenen
huish.dienst: Ricky Essing
Jane Philipsen
conciërge: Lou Pashouwers
directie: Wim Tjmensen

Past. Verheggenstraat 1 5863BD Blitterswijck 0478-531303

Bestuur:

Onze school is een school van de Stichting Katholiek Onderwijs Vierlingsbeek (SKOV). Zij bestuurt de scholen van Holthees, Maashees, Overloon, Vierlingsbeek en Vortum-Mullem.

voorzitter: Edwin van Sprundel
secretariaat: Maria Janssen Theobaldusweg 54, 5825BL Overloon 0478-641614